

Итоговая контрольная работа по всеобщей истории за 7 класс

Итоговая контрольная работа проводится с целью повышения результативности обучения в соответствии с реализацией внутренней системы оценки качества образования и объективности оценивания обучающихся.

На выполнение административной контрольной работы отводится **45 минут**. Работа включает в себя 15 заданий.

Вариант административной контрольной работы состоит из **15 заданий**:

- **9** заданий с кратким ответом, **6** заданий с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных, отсутствуют задания с развернутым ответом.

Система оценивания результатов выполнения административной контрольной работы:

Максимальный балл за выполнение задания с кратким ответом составляет 1 балл, или 2 балла (см. План).

Задание с кратким ответом на 3 балла считается выполненным, если ответ учащегося полностью совпадает с верным ответом, оценивается 2 баллами, если допущена ошибка в одном символе, оценивается 1 баллом, если допущена ошибка в двух символах, и 0 в других случаях.

За выполнение задания с выбором ответа выставляется 1 балл. Задание считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа (один из четырёх) совпадает с номером верного ответа.

Максимальный балл за выполнение всей административной контрольной работы – 23 балла.

План административного контрольного варианта по Всеобщей истории, 7 класс

Используются следующие условные обозначения:

тип задания:

В – задание с выбором ответа,

К – задание с кратким ответом.

№	Тип задания	Контролируемые элементы содержания	Контролируемые требования к уровню подготовки обучающихся	Макс. балл за задание
1	В	Реформация в Германии	Знать основные события начала Реформации в Германии	1
2	В	Первые колониальные империи	Определить государств-пионеров эпохи Великих географических открытий	1
3	В	Новые технические открытия	Продемонстрировать знания хозяйственных и технических новинок эпохи Нового времени	1
4	В	Деятельность Мартина Лютера	Связывать исторические лица эпохи с их деятельностью и достижениями	1
5	В	Общевропейские тенденции начала эпохи Нового времени	Рассказать о явлениях начала эпохи Нового времени общевропейского значения	1
6	В	Реформация католической церкви	Иметь представления о характере Реформации как исторического явления	1
7	В	Экономические связи эпохи Нового времени, причины начала Великих географических открытий	Раскрыть характерные черты экономических и социальных явлений эпохи Нового времени	1
8	К	Даты важнейших событий эпохи Нового времени	Устанавливать временные рамки основных событий эпохи Нового времени	3
9	К	Культура и искусство эпохи Возрождения	Описывать памятники материальной и художественной культуры	2
10	К	Великие гуманисты Европы	Рассказать о первых гуманистах Европы, определять факты биографии	2
11	К	Начало формирования капиталистических отношений	Рассказать о природе и признаках капиталистического общества	2
12	В	Реформация в Англии	Рассказать о проникновении идей Реформации в Англию Нового времени	1
13	К	Тенденции в развитии общества и королевской власти в Англии	Установить соответствия и отличительные черты	2

		и во Франции – сравнение.	развития английского и французского обществ	
14	В	Испания в эпоху Нового времени	Рассказать о территориальных владениях Испанской империи	1
15	К	Классификация и систематизация исторических событий	Соотнести имена, факты и события истории Англии и Испании в таблице	3

Рекомендуемая шкала перевода первичных баллов в школьные отметки
(образовательное учреждение может скорректировать представленную шкалу перевода баллов в школьные отметки с учетом контингента обучающихся).

<i>Школьная отметка</i>	<i>5</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
<i>Первичный балл</i>	23-20	19-16	15-11	10 и менее

Демонстрационный вариант

1. Начало реформации в Германии связано с деятельностью:

- 1) Жана Кальвина 2) Генриха VIII
3) Мартина Лютера 4) Яна Гуса

Ответ: _____

2. Первыми странами, вставшими на путь исследования новых земель, были:

- 1) Португалия и Франция 2) Англия и Испания
3) Франция и Нидерланды 4) Испания и Португалия

Ответ: _____

3. На мануфактуре в отличие от ремесленной мастерской:

- 1) существовал ручной труд 2) господствовало натуральное хозяйство
3) производительность труда была низкой 4) существовало разделение труда

Ответ: _____

4. Работа Мартина Лютера, в основе которой лежала критика католической церкви, называлась:

- 1) «7 статей» 2) «95 тезисов»
3) «28 казусов» 4) «13 причин»

Ответ: _____

5. Какие из утверждений верны?

В начале эпохи Нового времени:

А. Заметное распространение имела практика выдачи индульгенций

Б. Стали возникать первые колониальные империи

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

6. Какие из утверждений верны?

Реформацию можно определить, как:

А. Завоевание европейцами земель Нового Света

Б. Борьбу за обновление западно-христианской церкви

- 1) верно только А 2) верно только Б
3) оба суждения верны 4) оба суждения неверны

Ответ: _____

7. Какие из утверждений верны?

Великий щёлоковый путь:

А. Связывал торговыми узами рынки стран Европы и Азии

Б. Способствовал обогащению коренных народов Америки

1) верно только А

2) верно только Б

3) оба суждения верны

4) оба суждения неверны

Ответ: _____

8. Установите хронологическую последовательность событий всеобщей истории XV–XVII вв., обозначенных буквами:

1. Открытие морского пути из Европы в Индию

2. Брак Фернандо Арагонского и Изабеллы Кастильской

3. Открытие Америки

4. Начало Реформации в Германии

5. Правление Елизаветы Тюдор

Ответ: _____

9. Рассмотрите две иллюстрации, обозначенные буквами:



Установите соответствие между изображёнными на иллюстрациях произведениями европейского искусства и фактами о них:

1) Произведение отражает дух эпохи Возрождения

2) Автор произведения - гуманист

3) Произведение является миниатюрой

4) Художник соблюдал принципы средневековой живописи

10. Рассмотрите иллюстрацию, на которой представлен автопортрет Леонардо да Винчи



Какие **три** высказывания о Леонардо да Винчи верны?

- 1) Родился в Италии
- 2) Был современником Юлия Цезаря
- 3) Его период жизни ознаменовался культурным и научным подъёмом
- 4) Был одним из титанов эпохи Возрождения
- 5) Возглавлял Римско-католическую Церковь

Ответ: _____

11. В эпоху Нового времени в обществе стали складываться капиталистические отношения. Какие два признака для них характерны?

- 1) налаживалась заморская торговля, учреждались банки, возникали монополии
- 2) члены общины стали делить добычу поровну, уступая лучшую часть лишь вождю
- 3) общество отказывалось от мануфактур в пользу ремесленных мастерских
- 4) основной рабочей силой становились подневольные крестьяне
- 5) повсеместно распространялся наёмный труд

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

	А	Б
Ответ		
:		

12. О каком из правителей идёт речь в представленном тексте?

«Первой женой его была испанская принцесса. Однако он решил с ней развестись и жениться на красавице фрейлине Анне Болейн. Католическая церковь не признавала разводов, и папа римский в разводе отказал»

- 1) Карл V;
- 2) Филипп II;
- 3) Генрих VIII;
- 4) Иоанн IV.

Ответ: _____

13. Сходство в развитии Англии и Франции в XV-XVI вв.:

- 1) в стране разгорался конфликт между католиками и протестантами
- 2) глава государства стремился укрепить королевскую власть
- 3) король считался главой местной церкви
- 4) в столице страны произошло массовое убийство иноверцев

Ответ: _____

14. Какие территории контролировала Испания в период правления Карла V Габсбурга?

- 1) Швеция и Польша
- 2) Англия и Франция
- 3) Дания и Греция
- 4) Нидерланды и Сицилия

Ответ: _____

15. Заполните таблицу «Правители Нового времени»:

Для этого используйте представленный ниже избыточный список: для каждой пустой ячейки, обозначенной буквой, выберите номер нужного элемента.

Правители	Событие	Значение
Мария Кровавая	(Б)	Временное восстановление папской власти над Англией
(А)	Борьба с гёзами и Вильгельмом Оранским	(В)

Элементы для выбора:

- 1) Елизавета Тюдор
- 2) Жан Кальвин
- 3) Варфоломеевская ночь
- 4) Филипп II
- 5) Усиление национально-освободительного движения в Нидерландах
- 6) Расширение территории государства за счёт новых завоеваний
- 7) Проведение Контрреформации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

Ответ	А	Б	В
:			

Ответы к заданиям с кратким ответом и выбором ответа

№ задания	Ответ
1	3
2	4
3	4
4	2
5	3
6	2
7	1
8	23145
9	3412
10	134*
11	15*
12	3
13	12*
14	4
15	475

* Порядок следования цифр в ответе может быть любым.